

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий



20\_\_ г., протокол № 4

Председатель

С.Н.Митин

20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Технологии психосемантики</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_\_2020\_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.05 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 2022 г.

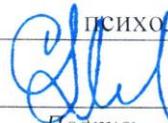
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

() / Митин С.Н. /  
*Подпись* / *ФИО*

« 21 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели дисциплины:** обучение студентов навыкам и методам психосемантического исследования сознания необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области практической психологии.

**Задачи дисциплины:**

- дать основы психологического видения проблем, с которыми специалист психологического профиля встретится в своей профессиональной деятельности;
- сформировать целостное представление о психосемантическом поле исследования личности;
- познакомить с основными технологиями исследований психосемантики сознания.
- помочь студентам-психологам ориентироваться в основных вопросах, связанных с применением качественных методов в психологических исследованиях и практической деятельности психолога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – социально-психологический). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общая психология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Общепсихологический практикум», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Психологическая экспертиза», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Основы нейropsихологии», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Психология стресса», «Психология творчества». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты; подготовку и сдачу государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2: способностью к отбору и	<b>Знать:</b> систему категорий и методов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	психосемантики; психосемантические методики, особенностей их проведения, обработки и интерпретации; <b>Уметь:</b> обосновать выбор и применение методов в психосемантическом исследовании; подготавливать, проводить и анализировать прикладное психосемантическое исследование; <b>Владеть:</b> создавать модель индивидуального сознания в рамках психосемантического подхода; навыками интерпретации результатов математико-статистической обработки результатов психосемантического исследования;
ПК–5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<b>Знать:</b> специфику психосемантического подхода в исследовании личности; технологии психосемантики, ориентированные на обучение персонала и личностный рост; <b>Уметь:</b> использовать технологии психосемантики в консультировании для гармонизации психического функционирования человека; прогнозировать изменения и динамики уровня развития и функционирования мотивационно-волевой сферы и самосознания методами психосемантики; <b>Владеть:</b> техниками проведения реп-интервью и леддеринга; техниками анализа семантики образа на композиционном и цветовом уровне.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		8-й семестр обучения	-
1	2	3	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32	
Аудиторные занятия:	32	23	
лекции	16	16	
практические и семинарские занятия	16	16	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	
Самостоятельная работа	40	40	
Текущий контроль (количество и	Устный опрос,	Устный опрос,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вид)	Тестирование, Практические задания,	Тестирование, Практические задания,	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Моделирование индивидуального сознания по Дж.Келли</b>							
1.1. Личностные конструкты и когнитивные гипотезы Дж.Келли	8	2	2	-	2	4	Устный опрос, Тестирование, Практические задания,
1.2. Технологии выявления личностных конструктов	8	2	2	-	2	4	
1.3. Методика репертуарных решеток и ее модификации.	8	2	2	-	2	4	
<b>Раздел 2. Моделирование индивидуального сознания по Ч.Осгуду</b>							
2.1. Трехмерность семантического пространства по Ч.Осгуду	8	2	2	-	2	4	Устный опрос, Тестирование, Практические задания,
2.2. Метод семантического дифференциала и личностно-семантического дифференциала	8	2	2	-	2	4	
2.3. Метод СД в диагностики мотивационно-потребностной сферы личности	8	2	2	-	2	4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 3. Психосемантика образа.</b>							
3.1. Методы исследования психосемантики образа.	8	2	2	-	2	4	Устный опрос, Тестирование, Практические задания,
3.2. Психологический анализ рисунка.	8	1	1	-	1	6	
3.3. Визуально-нарративный подход в работе с образом.	8	1	1	-	1	6	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Моделирование индивидуального сознания по Дж.Келли

#### Тема 1.1. Личностные конструкты и когнитивные гипотезы Дж.Келли

Личностный конструкт как инструмент восприятия. Полярность конструктов. Картина мира. Когнитивная сложность и когнитивная простота. Формирование конструктов. Новый опыт. Склейка конструкта как стереотип. Когнитивный диссонанс: возникновение и преодоление в терминах личностных конструктов.

#### Тема 1.2. Технологии выявления личностных конструктов

Понятие элементов и конструктов. Процесс получения конструктов из элементов. Реп-интервью: проведение, протокол записи, анализ результатов. Элементы: правила выбора и возможные стратегии. Квалификационные вопросы в интервью, их назначение и типы. Техника леддеринга. Иерархия конструктов. «Почему»-определители для движения «вверх» и «как»-определители для движения «вниз».

#### Тема 1.3. Методика репертуарных решеток и ее модификации.

Заполнение реп-решетки: выбор элементов и формирование конструктов. Работа с компьютерной программой обработки результатов реп-решетки. Получение факторных нагрузок конструктов и построение скатерграммы. Принцип общего смысла в обозначении факторов как базовых конструктов восприятия. Принцип маркировки при анализе скатерграммы.

### Раздел 2. Моделирование индивидуального сознания по Ч.Осгуду

#### Тема 2.1. Трехмерность семантического пространства по Ч.Осгуду

Денотативное и коннотативное значение. Универсальные семантические факторы по Ч.Осгуду. Фактор силы, потенции и активности. Личностный семантический дифференциал. Модификация методики СД: процедура и валидизация. Личностный семантический дифференциал во взаимных оценках.

#### Тема 2.2. Метод семантического дифференциала и личностно-семантического дифференциала

Методика цветowych метафор. Свобода от цветовой привязки. Заполнение бланка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Переформирование данных. Анализ результатов с помощью принципов маркировки и общего смысла. Базовые и актуальные потребности. Отношение к себе и идентификация с другими. Вытесненные понятия.

### **Тема 2.3. Метод СД в диагностики мотивационно-потребностной сферы личности**

Методика психосемантической диагностики скрытой мотивации И.Соломина на основе семантического дифференциала. Работа в компьютерной программе. Распечатка результатов кластерного анализа. Анализ результатов (таблиц и дендрограммы) с помощью принципов маркировки и общего смысла.

## **Раздел 3. Психосемантика образа.**

### **Тема 3.1. Методы исследования психосемантики образа.**

Работа с образом в психологии. Демонстрационные техники. Техника «Стадион». Техника «Внутренний помощник». Техника «Рисунок проблемы». Работа с личным опытом. Специфика методик, их отличие от классических проективных техник.

### **Тема 3.2. Психологический анализ рисунка.**

Композиционный уровень анализа. Диагонали «прошлого-будущего», «рационального-иррационального». «Сила» образа: четкость прорисовки, размер, штрихофка. Композиционный уровень анализа техники «Внутренний помощник». Композиционный уровень анализа техники «Рисунок проблемы»

### **Тема 3.3. Визуально-нарративный подход в работе с образом.**

Цветовые модели. Физиологический уровень анализа. Культурный контекст. Эмоциональное значение цвета по М.Люшеру. «Холодные» и «теплые» цвета. Значение цвета в методиках «Внутренний помощник» и «Стадион». Значение цвета в образе проблемы.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия дисциплины «Технологии психосемантики» - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Работа на практических занятиях по дисциплине проводится на основании рабочих тетрадей из электронного учебного курса: Емельяненко А. В. Технологии психосемантики : электронный учебный курс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,51 МБ). - Текст : электронный. – <http://edu.ulsu.ru/courses/503/interface/>

### **Раздел 1. Моделирование индивидуального сознания по Дж.Келли**

Работа в рамках раздела 1 ведется с использованием рабочей тетради №1 «Моделирование индивидуального сознания по Дж.Келли»

#### **Практическое занятие 1.1. «Когнитивные конструкты, гипотезы и диссонанс»**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**(практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

1. Понятие личностных конструктов (упражнение 1)
2. Работа с антонимами (упражнение 2)
3. Формирование конструктов (упражнение 3)
4. Склейка конструктов (упражнение 4)
5. Когнитивный диссонанс (упражнение 5)

**Практическое занятие 1.2. «Конструкты и элементы, квалифицирующие вопросы, леддеринг, реп-интервью» (практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

- Выявление конструктов (упражнение 6)
1. Реп-интервью (упражнение 7)
  2. Выбор элементов (упражнение 8)
  3. Квалифицирующие вопросы (упражнение 9)
  4. Леддеринг (упражнение 10)

**Практическое занятие 1.3. «Заполнение решетки, шкалы; «ручной» и компьютерный анализ решетки» (практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

1. Заполнение реп-решетки (упражнение 11)
2. Занесение информации в компьютерную программу и ее обработка методом факторного анализа, распечатка результатов
3. Анализ реп-решетки – таблиц и скатерграммы (упражнение 12)

**Раздел 2. Моделирование индивидуального сознания по Ч.Осгуду**

Работа в рамках раздела 2 ведется с использованием рабочей тетради №2 «Моделирование индивидуального сознания по Ч.Осгуду»

**Практическое занятие 2.1. «Денотативный и коннотативный смысл восприятия объекта Эмоциональная система координат» (практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

1. Универсальные семантические факторы по Ч.Осгуду (упражнение 1)
2. Личностный семантический дифференциал (упражнение 2)
3. Личностный семантический дифференциал во взаимных оценках (упражнение 3)

**Практическое занятие 2.2. «Фактор оценки, или ценности. Фактор силы, или потенции. Фактор активности» (практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

- Методика цветowych метафор (упражнение 4)
- a. Заполнение бланка
  - b. Переформирование данных
  - c. Анализ результатов с помощью принципов маркировки и общего смысла

**Практическое занятие 2.3. «Модификация методики семантического дифференциала И.Соломиным для диагностики мотивов различных видов деятельности» (практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

1. Методика психосемантической диагностики скрытой мотивации И.Соломина на основе семантического дифференциала (упражнение 5)
  - a. Работа в компьютерной программе
  - b. Распечатка результатов кластерного анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- с. Анализ результатов (таблиц и дендрограммы) с помощью принципов маркировки и общего смысла

### **Раздел 3. Психосемантика образа.**

Работа в рамках раздела 3 ведется с использованием рабочей тетради №3 «Психосемантика образа»

#### **Практическое занятие 3.1. «Методы исследования психосемантики образа» (практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

1. Техника «Стадион» (упражнение 1)
2. Техника «Внутренний помощник» (упражнение 2)
3. Техника «Рисунок проблемы» (упражнение 3)

#### **Практическое занятие 3.2. «Композиционный уровень анализа образа в рисунке» (практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

1. Композиционный уровень анализа техники «Внутренний помощник» (упражнение 4)
2. Композиционный уровень анализа техники «Рисунок проблемы» (упражнение 5)

#### **Практическое занятие 3.3. «Цветовой уровень анализа образа в рисунке» (практическое занятие, технология ситуационного анализа)**

1. Цветовые модели (упражнение 6)
2. Значение цвета в методиках «Внутренний помощник» и «Стадион» (упражнение 7)
3. Значение цвета в образе проблемы (упражнение 8)

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие личностного конструкта по Дж.Келли. ЛК как гипотеза.
2. Технологии выявления личностных конструктов: реп-интервью
3. Технологии выявления личностных конструктов: реп-решетки
4. Моделирование индивидуального сознания по Дж.Келли
5. Понятие коннотативного значения по Ч.Осгуду
6. Метод семантического дифференциала. Факторизация шкал.
7. Модификации метода семантического дифференциала.
8. Моделирование индивидуального сознания с использованием метода СД.
9. Психосемантика образа: основные положения.
10. Методика цветowych метафор, возможности ее применения.
11. Психологический анализ рисунка. Подходы и уровни анализа.
12. Визуально-нарративный подход, его специфика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная\_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1.1. Личностные конструкты и когнитивные гипотезы Дж.Келли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	4	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
1.2. Технологии выявления личностных конструктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	4	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
1.3. Методика репертуарных решеток и ее модификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	4	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
2.1. Трехмерность семантического пространства по Ч.Осгуда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	4	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
2.2. Метод семантического дифференциала и лично-семантического дифференциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	4	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2.3. Метод СД в диагностики мотивационно-потребностной сферы личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	4	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
3.1. Методы исследования психосемантики образа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	4	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
3.2. Психологический анализ рисунка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
3.3. Визуально-нарративный подход в работе с образом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию</li> <li>• Подготовка отчета по практическому занятию</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета по вопросам темы</li> </ul>	6	Устный опрос, тестирование, Отчет по практическому занятию, Зачет
Итого		40	зачет

### Содержание заданий к самостоятельной работе студентов:

#### Раздел 1. Моделирование индивидуального сознания по Дж.Келли

##### 1.1. Личностные конструкты и когнитивные гипотезы Дж.Келли

1. Составьте таблицу последователей Д.Келли и тех изменений, которые были внесены в концепцию личностных конструктов
2. Подберите примеры, по аналогии с материалами рабочей тетради, склейки конструктов в различных сферах психологии (например, политической, юридической, организационной, педагогической и т.п.); разъясните смысл склеек как стереотипов
3. Составьте схему-структуру, раскрывающую смысл когнитивного диссонанса с точки зрения теории личностных конструктов

##### 1.2. Технологии выявления личностных конструктов

1. Составьте таблицу, отражающую особенности выявления личностных конструктов с помощью техник реп-интервью, леддеринга и реп-решеток.
2. Создайте презентацию по прикладным исследованиям с использованием реп-решеток
3. Предложите список квалифицирующих вопросов для исследования по теме вашей курсовой работы

##### 1.3. Методика репертуарных решеток и ее модификации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Раскройте специфику заполнения реп-решеток с помощью трех базовых стратегий, выделите их плюсы и минусы
2. Проведите анализ возможностей ручной и компьютерной обработки реп-решетки
3. Создайте презентацию на тему «Скатерграмма как наглядное представление результатов факторного анализа»

## **Раздел 2. Моделирование индивидуального сознания по Ч.Осгуду**

### **2.1. Трехмерность семантического пространства по Ч.Осгуду**

1. Проведите анализ исследований универсальных семантических факторов Осгуда в разных странах
2. Проведите методику Личностного дифференциала на выборке в 10 человек, разделив ее по группирующему фактору (по выбору, например - пол, или «вегетарианцы-мясоеды» и т.п.), сделайте выводы по результатам
3. Личностный семантический дифференциал во взаимных оценках (упражнение 3)

### **2.2. Метод семантического дифференциала и личностно-семантического дифференциала**

1. Проведите модификацию методики цветowych метафор, введя понятия - «маркеры», связанные с интересующей вас темой исследования
2. Проведите модифицированную методику на двух испытуемых, выполните анализ результатов с помощью принципов маркировки и общего смысла
3. Составьте психологический портрет по результатам исследования двух типов: на профессиональном языке, для коллег-психологов, и на «клиентском» языке, для сообщения информации клиентам

### **2.3. Метод СД в диагностики мотивационно-потребностной сферы личности**

1. Проведите модификацию методики ПДСМ, введя понятия - «маркеры», связанные с интересующей вас темой исследования
2. Проведите модифицированную методику на двух испытуемых, выполните анализ результатов с помощью принципов маркировки и общего смысла
3. Составьте психологический портрет по результатам исследования двух типов: на профессиональном языке, для коллег-психологов, и на «клиентском» языке, для сообщения информации клиентам

## **Раздел 3. Психосемантика образа.**

### **3.1. Методы исследования психосемантики образа.**

1. Проведите технику «Стадион» на двух испытуемых разного пола
2. Проведите технику «Внутренний помощник» на двух испытуемых разного возраста
3. Проведите технику «Рисунок проблемы» на двух испытуемых разных профессий

### **3.2. Психологический анализ рисунка.**

1. Проведите композиционный анализ техники «Внутренний помощник» на двух испытуемых разного возраста
2. Проведите композиционный анализ техники «Рисунок проблемы» на двух испытуемых разных профессий

### **3.3. Визуально-нарративный подход в работе с образом.**

1. Проведите цветовой уровень анализа техники «Внутренний помощник» на двух испытуемых разного возраста
2. Проведите цветовой уровень анализа техники «Стадион» на двух испытуемых разных профессий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики : электронный учебный курс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,51 МБ). - Текст : электронный. - <http://edu.ulsu.ru/courses/503/interface/>

2. Серкин, В. П. Психосемантика : учебник и практикум для вузов / В. П. Серкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01229-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450240>

#### дополнительная:

1. Алексеева И.Ю., Интеллект и технологии: монография [Электронный ресурс] / Алексеева И.Ю., Никитина Е.А. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-20463-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392204632.html> (дата обращения: 08.07.2019).

2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452635>

3. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452925>

4. Спиридонов В.Ф., Горизонты когнитивной психологии: Хрестоматия [Электронный ресурс] / Спиридонов В.Ф., Фаликман М.В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9551-0463-8 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104638.html>.

5. Ушакова Т.Н., Психология высших когнитивных процессов [Электронный ресурс]: монография / Под ред. Т.Н. Ушаковой, Н.И. Чуприковой. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - 304 с. (Труды Института психологии РАН) - ISBN 5-9270-0067-3 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000673.html> .

#### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1620>

2. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики в бизнесе и образовании : учеб.-метод. рекомендации / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 28 с.

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Емельяненко А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психосемантики»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Величковский, Б. М.* Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471447>

2. *Величковский, Б. М.* Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471754>

3. *Серкин, В. П.* Психосемантика : учебник и практикум для вузов / В. П. Серкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469096>

#### дополнительная:

1. Алексеева И.Ю., Интеллект и технологии: монография [Электронный ресурс] / Алексеева И.Ю., Никитина Е.А. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-20463-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392204632.html>

2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

3. Емельяненко А. В. Моделирование индивидуального сознания в психосемантическом исследовании / А. В. Емельяненко; Емельяненко А. В. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 148 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-88866-686-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166063>

4. Спиридонов В.Ф., Горизонты когнитивной психологии: Хрестоматия [Электронный ресурс] / Спиридонов В.Ф., Фаликман М.В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9551-0463-8 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104638.html>.

#### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1620>

2. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики в бизнесе и образовании : учеб.-метод. рекомендации / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 28 с

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Приложение 3

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психосемантики»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Величковский, Б. М.* Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471447>

2. *Величковский, Б. М.* Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471754>

3. *Серкин, В. П.* Психосемантика : учебник и практикум для вузов / В. П. Серкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469096>

#### дополнительная:

1. Алексеева И.Ю., Интеллект и технологии: монография [Электронный ресурс] / Алексеева И.Ю., Никитина Е.А. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-20463-2 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392204632.html>

2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

3. Емельяненко А. В. Моделирование индивидуального сознания в психосемантическом исследовании / А. В. Емельяненко; Емельяненко А. В. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 148 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-88866-686-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166063>

4. Спиридонов В.Ф., Горизонты когнитивной психологии: Хрестоматия [Электронный ресурс] / Спиридонов В.Ф., Фаликман М.В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9551-0463-8 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104638.html>.

5. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики в бизнесе и образовании : учеб.-метод. рекомендации / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 28 с.

#### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1620>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 5

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии психосемантики

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1.1. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471447>

1.2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471754>

2. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики : электронный учебный курс / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,51 МБ). - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=98576>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный

3. Серкин, В. П. Психосемантика : учебник и практикум для вузов / В. П. Серкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469096>

##### дополнительная:

1. Емельяненко А. В. Моделирование индивидуального сознания в психосемантическом исследовании / А. В. Емельяненко; Емельяненко А. В. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 148 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-88866-686-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166063>

3. Спиридонов В.Ф., Горизонты когнитивной психологии: Хрестоматия [Электронный ресурс] / Спиридонов В.Ф., Фаликман М.В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9551-0463-8 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104638.html>

4. Яньшин, П. В. Психосемантика цвета : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13001-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519172>

##### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1620>

2. Емельяненко А. В. Технологии психосемантики в бизнесе и образовании : учеб.-метод. рекомендации / Емельяненко Анна Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 28 с.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 6

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата